Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Брянска

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ «СОШ №46» г. Брянска

Перепечко Е.М.
 «13» мая 2025 г.

****

**Брянск**

**2025 г**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ»**

**МБОУ «СОШ №46» г. Брянска**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Программа «КАНИКУЛЫ» |
| Основание дляразработки | * Устав МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска
* Постановление Брянской городской администрации от 07.04.2025 № 279 «Об организации отдыха и оздоровления детей городского округа город Брянск в 2025 году»
* Указ Губернатора Брянской области от 07.02.2023 № 8

«Об организации отдыха, оздоровления детей в Брянской области». |
| Разработчики программы | Зам. директора по ВР МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска Вадюхина И.А. |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся. |
| Сроки и этапы реализации | Программа рассчитана на июнь-август 2025 года. |
| Исполнители | Администрация (директор, заместитель директора по воспитательной работе),Советники директора по воспитаниюПедагог-организатор,Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»,Начальники трудовых объединений,Воспитатели оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята» и трудовых объединений, Педагог-психолог,Социальный педагог,библиотекарь, привлеченные специалистыСовет старшеклассников |
| Участники программы | Обучающиеся МБОУ СОШ №46 г.Брянска 1-10 кл. |
| Система организации контроля за выполнением программы | Оперативный контроль членов администрации, начальника пришкольного оздоровительного лагеря и начальников трудовых объединений. Отчет руководителей программы |
| Ожидаемые конечныерезультаты программы | реализация и развитие разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;укрепление здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;-профилактика правонарушений, преступлений;  сокращение детского и подросткового травматизма , в том числе, дорожно-транспортного |

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Программа «КАНИКУЛЫ» помогает в воспитании подрастающего поколения, осуществляя тем самым социальный заказ общества — «вырастить достойного гражданина своего Отечества». С приходом детей в школу заметно изменяется развитие их умственных способностей, воли и чувств. Школа - теперь центр всей жизни ребят. С ней связаны новые переживания.

 В каждом ребенке скрыто доброе и цель программы - выявлять и развивать то положительное, всеми подходящими приемами и практикой. Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности и гуманизма, демократии, открытости и самодеятельности, программа «Каникулы» способна успешно решать задачи воспитания подрастающего поколения. Многообразие существующей программы деятельности и организации досуга помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои планы.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема воспитания лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического, культурного характера.

Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето!

Лето - это замечательное время года, время долгожданных летних каникул, когда дети иначе воспринимают окружающий мир и все, что в нем происходит. Открывают себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени.

Лето - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, когда им предоставляется уникальная возможность развития творчества, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому летний отдых детей всегда был и остается важной и непростой, как в организационном, так и в содержательном планах, проблемой для общества, педагогов и родителей.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №46, цель которой – реализация государственных мероприятий в области защиты детства.

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

Все направления работы в каникулы – физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, трудовое и др. – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Составляя план работы по организации каникулярного отдыха обучающихся, школа ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом, с привлечением родителей.

Большое внимание уделяется созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия программы*** | ***Исполнители*** | ***Сроки*** ***исполнения*** |
| **1.Создание оптимальных условий для организации каникулярного отдыха учащихся школы.** |
| 1.1 Составление плана работы по организации каникулярного отдыха учащихся школы. | Администрация школы | Апрель, май2025 года |
| 1.2 Создание сферы досуга для учащихся школы и родителей в каникулярный период на базе МБОУ «СОШ №46» | Администрация школы | В каникулярное время  |
| 1.3 Вовлечение подростков в социально- полезную деятельность через привлечение их в: * Организация трудовых объединений без питания;
 | Администрация школы  | Июнь-август 2025 года |
| **2.Обновление содержания и форм работы по организации каникулярного отдыха учащихся.** |
| 2.1 Приоритетное развитие массового участия детей:- в туристической деятельности;- в экологическом движении;- в спортивных мероприятиях. | Администрация школы | В каникулярное время |
| 2.2 Участие обучающихся школы в районных праздниках для детей и их родителей. | Администрация школы. | В каникулярное время |
| 2.3.Организация смен пришкольного ЛОЛ «Дружные ребята» | Администрация школы. | В летнее время  |
| 2.4. Организация работы детской спортивной площадки | Администрация школы. | В летнее время |
| 2.5. Организация экскурсий, поездок, походов; | Классные руководители | В каникулярное время |
| **3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности оздоровительного лагеря при школе.** |
| 3.1 Организация подготовки кадров, занимающихся организацией отдыха детей в каникулярное время. | Администрация школы  | Апрель-май 2025 года |
| **4.Создание материально-технических условий.** |
| 4.1 Укрепление материально-технической базы школы по направлениям деятельности. | Администрация школы. | В течение года  |
| 4.2 Оборудование спортивной площадки на территории школы. | Администрация школы | В течение года. |
| **5. Информационное и научно-методическое обеспечение.** |
| 5.1 Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации каникулярного отдыха обучающихся школы. | Зам. директора по ВР | В течение года  |
| 5.2 Подготовка методических рекомендаций по организации каникулярного отдыха обучающихся совместно с родителями. | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.3. Отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании в средствах массовой информации. | Зам. директора по ВР Начальники лагерей | В каникулярное время |
|  |  |  |
| **6. Оздоровление и профилактика заболеваний.** |
| 6.1 Организация медицинских осмотров детей перед началом каждой смены оздоровительного лагеря, выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи. | Медицинская сестра | В каникулярное время |
| 6.2 Организация работы с детьми и подростками, связанной с предупреждением вредных привычек  | Зам. директора по ВР. | В каникулярное время |
| 6.3 Санитарно-просветительская работа с детьми. | Медицинская сестра | В каникулярное время |
| 6.6 Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний. | Администрация школы | В каникулярное время |
| 6.7. Оздоровление детей «группы риска»  | Администрация школы  | В течение 2024-2025 учебного года |

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости обучающихся.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

* Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
* Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
* Профилактика   детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних;
* Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания  - природы;
* Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
* Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
* Формирование базовых предпосылок  творческого развития детей, стимулирование процесса саморазвития личности ребенка;
* Информационно – методическое обеспечение  каникулярного отдыха, укрепление материально – технической базы;
* Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

*Программа основывается на следующих  принципах:*

* Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности  по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в  проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
* Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
* Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и здравоукрепление подрастающего поколения.
* Принцип добровольности

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*****Главная идея программы*** организации разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности и в свободе выбора деятельности, как необходимого условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.

**Главные принципы программы:**

* **добровольность,**
* **самоценности каждого ребенка,**
* **детская самодеятельность,**
* **атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества,**
* **полноценное и активное общение.**

Содержание программы предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на *3* ***уровнях:***

* **Массовом** (общешкольные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, и т. д.);
* **Групповом**  (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные игровые шоу - программы, тренинги и т.д.);
* **Индивидуальном** (трудовая деятельность, кружковая деятельность и т.д.).

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

***1.                                         Организационный модуль.***

* планирование;
* подготовка к лагерной смене;
* оформление лагеря;
* подготовка материальной базы;
* определение обязанностей;
* подготовка к сдаче приемной комиссии.
* организация питания в школьном оздоровительном лагере.

***2.                                         Оздоровительный модуль.***

* утренняя зарядка;
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о вредных привычках;
* организация питания воспитанников;
* спортивные праздники;
* экскурсии;
* подвижные игры;

***3.  Творческий модуль***

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в мероприятиях;
* работа творческих мастерских;
* экскурсии;
* конкурсы;
* викторины.

***4.     Патриотический модуль***

* посещение музеев города
* беседы;

***5.     Нравственно-экологический модуль***

* экскурсии в природу;
* беседы о нравственности;
* викторины, конкурсы;
* мероприятия.

***6.      Социально-психологический модуль***

* диагностика;
* тестирование;
* индивидуальные беседы;
* групповая работа;
* анкетирование.

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

*Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Дружные ребята»*

В настоящее время одним из приоритетных направлений в сфере каникулярного отдыха детей и подростков является организация лагерей дневного пребывания.

         Оздоровительный лагерь является учреждением для учащихся до 18 лет, в котором сочетается оздоровление, организованный досуг, общественно полезный труд, разумный отдых. Лагерь «Дружные ребята» организуется на время летних каникул (июнь). В лагере предоставляется возможность каждому ребенку, подростку удовлетворить свои интересы, раскрыть способности и возможности, попробовать себя в различной сфере деятельности.

Программа лагерной смены разрабатывается в организационный период подготовки оздоровительной кампании педагогами.

*Организация трудовых объединений без питания*

Трудовые объединения без питания организуеются в летний период времени для учащихся 5-10 классов. Продолжительность смены – 9 дней. Начало – 8.30

Основные виды деятельности- благоустройство и озеленение школьной территории.

Привлечение детей к организации в летних трудовых объединениях осуществляется с письменного согласия родителей.

 График работы каждого класса прилагается.

**ДЕТСКИЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

 **«Дружные ребята»**

*Цель:* Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся школы, развитие кругозора и творческой активности ребят.

Запланирована 1 смена оздоровительного лагеря дневного пребывания, продолжительность смены составляет 18 дней.

Общее количество воспитанников: 147 человек.

Категории воспитанников - обучающиеся 1-5 классов

*Сроки проведения:* со 2 по 27 июня 2025 года.

 *Основные направления и содержание деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Задачи | Форма работы |
| Спортивно-оздоровительное | создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитание негативного отношения к вредным привычкам | утренняя зарядкаспортивные соревнованиятуристические экскурсии |
| Экологическое | расширить знания детей об окружающей природеразвивать нравственные черты личности через общение с природой | беседывикториныпраздникиэкскурсии |
| Художественно-эстетическое | развитие творческих способностей детей и подростковразвитие лидерских качеств | музыкальные занятияконкурсыорганизация отрядных делделовые игрыпраздники |
| Трудовое | воспитание труженика-созидателяпривитие уважения к труду | трудовой десантвыставки поделок организация дежурства по лагерю |
| профилактическое | Профилактика правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, чрезвычайных происшествий | Беседы, лекции, тренировки эвакуации |

**ТРУДОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

 **ШКОЛЬНИКОВ МБОУ СОШ № 46 г. Брянска:**

**1. Общие сведения**

 1.1. Трудовое объединение школьников - это коллектив обучающихся, организуемых с целью воспитания трудолюбия, уважения к труду обучающихся и организации их досуга летом; формирование и закрепление трудовых навыков;

развитие коллективистских отношений; создание условий для самореализации обучающихся.

 1.2. В состав трудового объединения входят учащиеся 5-х-10-х классов.

 1.3. За организацию и общее руководство деятельностью трудового объединения отвечает начальник трудового объединения, который назначается приказом директора образовательного учреждения.

 1.4. В своей деятельности органы управления трудового объединения соблюдают Конвенцию ООН о правах ребенка и руководствуются Конституцией и действующими законами Российской Федерации, решениями администрации г. Брянска, Управления образованием г. Брянска; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарными правилами и нормами, настоящим Положением.

**2. Цели, задачи трудового объединения школьников**

 2.1. Развитие трудовой активности обучающихся, обеспечение их занятости в общественно-полезном труде.

 2.2. Воспитание ответственного отношения к труду.

 2.3. Формирование трудовых умений и навыков.

 2.4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

 2.5. Развитие самодеятельного детского творчества и самоуправления.

**3.Организация деятельности лагеря.**

3.1. Комплектование трудовых объединений производится с учетом:

* Возраста учащихся;
* Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
* Финансовых и кадровых возможностей.

3.2. Трудовые объединения могут быть укомплектованы по следующим бригадам:

* "Школа ремонта" (ремонтные работы).
* "Озеленение" (работа на пришкольном участке).
* "ЧиП" ("Чистота и Порядок") (благоустройство школьной территории).
* "Библиотекари" (работа в школьной библиотеке)

**4. Структура и организация работы трудового объединения школьников**

 4.1. Членом трудового объединения является учащийся, обучающийся в МБОУ СОШ № 46 г.Брянска

 4.2. Зачисление в трудовое объединение осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) учащихся и на основании группы здоровья учащихся.

4.3. На период функционирования трудового объединения назначается начальник лагеря, руководители трудовых объединений, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

4.4. Все виды работ осуществляются в соответствии с требованиями техники безопасности.

4.5. В трудовом объединении поддерживается дисциплина и порядок.

**5. Содержание работы трудовых объединений**

 5.1. Содержание работы определяется задачами воспитательного и трудового обучения.

 5.2. В содержание работы бригады "Школа ремонта" входит:

Подготовка кабинетов к ремонту, в последствии - к новому учебному году;

Очистка территории от бытового мусора;

Ремонт школьной мебели;

Подготовка здания школы к ремонту, в дальнейшем - к началу нового учебного года.

 5.3. В содержание работы бригады "Озеленение" входит:

Работа на пришкольном участке (полив, прополка, пересадка, охрана насаждений, формирование клумб); формирование кроны кустарников; обрезка порослей; полив и уход за комнатными растениями.

 5.4. В содержание работы бригады "ЧиП" ("Чистота и Порядок") входит:

Очистка территории от бытового мусора; уборка школьных кабинетов и холлов;

Содержание территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

5.5. В содержание работы ТОШ "Библиотекари" входит:

Ремонт книг;

Подготовка учебников к выдаче на новый учебный год.

**6. Организация работы в трудовом объединении школьников**

 6.1. Трудовое объединение работает в период летних каникул.

 6.2. Содержание работы определяется конкретными условиями.

 6.3. Общая продолжительность труда в летнее время составляет 2 часа.

**7. Обязанности**

 Общее руководство всей деятельностью трудовых объединений школьников осуществляется начальником трудового объединения.