УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 46»
г. Брянска
_____Е.М. Перепечко
«26» августа 2024г.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска, реализующей адаптированные основные образовательные программы начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с требованиями ч.9, ч.22 ст. 2, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, индивидуальный учебный план обучающейся с ОВЗ является частью адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающегося.
Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса.
Учебный план обеспечивает обучение:
-обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);

Учебный план МБОУ « СОШ № 46», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.1, 7.2) сформирован в соответствии с требованиями: - :
-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
-Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
-приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
-постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
-приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
-письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
-письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
-письма Министерства просвещения РФ №07-5789 от 25.08.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
-санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
-методическим рекомендациям Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- ПисьмаМинистерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письма Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Устава МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе по индивидуальному учебному плану.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

Продолжительность учебного года, режим занятий, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы. Учебный год в 1-4 классах делится на четверти. Обучение в 1 классе

осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю);
обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
домашнее задание обучающимся по адаптированным программам в 1 классе,
дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в первом классе;
промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится (безотметочное обучение).
Во 2-4 классах продолжительность учебного года 34 недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8-00 часов.
Реализация учебного плана осуществляется по УМК «Школа России» и «Перспектива»
Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов внеурочной деятельности. Она определена на основе санитарно-гигиенических требований СанПин 2.4.2.2821-10.
Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
При формировании и реализации данного учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:
реализация адаптированных основных образовательных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
применение электронного обучения, проектных образовательных технологий с учетом медицинских показаний к организации обучения детей данной категории.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с ОВЗ:
формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план для обучающихся с ОВЗ предназначен для образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.1., достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить начальное общее образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и в те же сроки.

Обязательная часть учебного плана категории детей с ЗПР, вариант 7.1. ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

ФГОС для детей с ОВЗ (вариант 7.1.) реализуется во 2, 3 и 4 классах.

Предметные области	**учебные предметы** / **классы**	**Количество часов в неделю/год**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/34	4/135
Труд (технология)	Труд (технология)	1/33	1/ 34	1/ 34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого:		**20/ 660**	**22/ 748**	**22/ 748**	**23/782**	**90/3039**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *(5-дневная учебная неделя)*						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	-	
		21/ 693	**23/ 782**	**23/ 782**	**23/782**	**90/3039**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
коррекционно-развивающая область	5	5		5	5	5
направления внеурочной деятельности						

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на уровне начального общего образования представлены в таблице:

Предметы/ классы	1 класс	2-4 классы
Русский язык	Комплексная итоговая работа	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Уровень читательской компетенции	Уровень читательской компетентности
Математика	Комплексная итоговая работа	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная итоговая работа	Тест
Музыка	Концерт	Концерт
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовленности	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовленности

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ предназначен для обучающегося с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.), который получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР вариант 7.2. пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

Структурирование содержания всех предметов, изучаемых в начальной школе, характеризуется многоуровневостью, направленностью на пробуждение возможностей и активности детей с самыми различными индивидуальными способностями.

ФГОС для детей с ОВЗ (вариант 7.2.) реализуется в 1 доп., 2 и 4 классах.

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		**20**	**20**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
направления внеурочной деятельности						

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.
Формы текущей и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ (вариант 7.2.) на уровне начального общего образования представлены в таблице:

Предметы/ классы	1 класс	2, 4 классы
Русский язык	Комплексная итоговая работа	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Уровень читательской компетенции	Уровень читательской компетентности
Математика	Комплексная итоговая работа	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная итоговая работа	Тест
Музыка	Концерт	Концерт
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовленности	Выполнение контрольных нормативов уровня физической подготовленности